

АНКЕТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ»

Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные свойства психологического климата в вашем коллективе.

Прочтите сначала предложенный текст слева, затем справа, и после этого знаком «+» отметьте в средней части листа ту оценку, которая соответствует истине по вашему мнению.

Оценки:

3-свойство проявляется в коллективе всегда;

2-свойство проявляется в коллективе в большинстве случаев;

1-свойство проявляется в коллективе редко;

0-проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство.

Показатели	Оценки							Показатели
1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения	3	2	1	0	-1	-2	-3	Преобладает подавленное настроение
2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии								Конфликтность в отношениях, антипатии
3. В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание								Группировки конфликтуют между собой
4. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности								Проявляют безразличие к более тесному общению, деятельности выражают отрицательное отношение к совместной
5. Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива								Успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают зависть, злорадство
6. С уважением относятся к мнению друг друга								Каждый считает свое мнение главным, нетерпим к мнению товарищей
7. Достижения или неудачи коллектива переживают как свои собственные								Достижения или неудачи коллектива не находят отклика у членов коллектива
8. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех и все за одного»								В трудную минуту коллектив раскисает, возникают ссоры, растерянность, взаимные обвинения

9. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители							К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно
10. Коллектив активен, полон энергии							Коллектив инертен, пассивен
11. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллектива							Новички здесь чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность
12. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно							Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает о своих интересах
13. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту							Коллектив заметно разделяется на привилегированных, пренебрежительное отношение к слабым

Анализ результатов анкетирования

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон, доброжелательность в отношениях, взаимная симпатия. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности. Коллектив активен, полон энергии, доброжелательно относится к новичкам, переживает успехи и неудачи товарищей, прислушивается к мнению каждого члена. Хотя, в трудные минуты в коллективе возникают разногласия, растерянность. В коллективе заметно деление на группировки. Тем не менее, присутствует чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители.

Квалификационная карта учителя

(предмет)

(Фамилия, имя, отчество)

Уровень выра- женно- сти	Критерии оценки профессионального уровня учителя					
	Умение определить цели и за- дачи урока	Умение определить структуру и органи- зовать урок	Умение отобрать учебный материал	Деятель- ность учи- теля	Деятель- ность уча- щихся	Результаты урока
Очень высокий (А)						
Высокий (Б)						
Средний (В)						
Низкий (Г)						

Анкета
для изучения трудностей в работе учителя

Ф.И.О. учителя _____

Виды и элементы педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильно	сильно	средне	Почти нет
Поурочное планирование:				
- В определение обучающей, развивающей, воспитательной цели темы;				
- В планировании текущего и обобщающего повторения;				
- В определении мер по предупреждению возможных затруднений уч-ся;				
- В планировании проверки результатов на каждом этапе и результатов урока в целом;				
- В планировании учебно – познавательной деятельности уч-ся, в том числе коллективной, групповой и индивидуальных форм.				
Использование разнообразных форм работы на уроке, в том числе нестандартных.				
Соблюдение логики поэтапного усвоения учебного материала:				
подготовка к восприятию –				
восприятие – осмысление –				
предварительный учет –				
предварительное совершенствование –				
закрепление – итоговый учет –				
итоговое совершенствование.				
Обеспечение самостоятельной и активной работы уч-ся в течение всего урока.				
Использование методов развивающего обучения.				
Использование новых педагогических технологий.				
Проведение практических работ.				
Формирование умений и навыков учебного труда (планирование, самоконтроль, чтение, счет и т.п.)				
Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.				
Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении.				
Осуществление индивидуального подхода к уч-ся в процессе обучения				
Использование межпредметных связей.				
Выявление типичных причин неуспеваемости.				
Объективный учет и оценка знаний, умений и навыков уч-ся.				
Работа с родителями.				
Умение провести самоанализ урока.				

Дата:

Подпись

