

Анализ методической работы ШМО «Естественно-научного цикла»

Учебный год	2024/25
Название ШМО	ШМО «Естественно-научного цикла»
Тема МР	«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»
Цель	«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»
Задачи	1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики. 2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми. 3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения. 4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: • Выступления на методических советах; • Выступления на педагогических советах; • Работы по теме самообразования; • Творческими отчетами; • Публикациями в периодической печати; • Открытыми уроками на ШМО и РМО; • Проведением недели естественно-

математического цикла;

- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9. Изучение передового опыта учителей школы и района.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

11. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
Михайло Т.Н	высшее	соответствие	
Волков А.Ю	высшее	высшая	
Кузьмич С.В.	высшее		
Котибенко Н.Е.	высшее	высшая	
Лобанова М.А	высшее	1	
Афанасьева Е.В	Высшее	высшая	
Резник В.Г	высшее	высшая	
Чудина Л.Г.	Высшее	соответствие	
Хитрина Н.Г.	высшее		
Тищенко С.В.	высшее	высшая	

2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.	Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методич	1. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год 2. Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. 3. Проводить школьный тур	Выполнено в полном объеме.	Продолжить повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической

	еской идеи; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.	предметных олимпиад. 4. Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. 5. Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ)		темы.
2. Учебно-методическая деятельность	Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая); организация и проведение	1.Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. 2. Изучение и систематизация методического обеспечения	Выполнено в полном объеме.	Учебно-методическая деятельность организована в соответствии с нормативными документами.

	ние монитор инга обученн ости учащихс я на основе научно – методич еского обеспече ния учебных програм м.	учебных программ. 3. Подборка дидактическо го обеспечения учебных программ. 4. Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ. 5. Обновление планов самообразовани я и промежуточный анализ работы по теме самообразовани я. 6. Организация и проведение входного, промежуточног о и итогового контроля знаний учащихся. 7. Организация работы с отстающими и одаренными учащимися 8. Организация		
--	--	--	--	--

		и проведение предметных недель 9. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся		
3.Диагностическое деятельность.	Обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; - повышение эффективности	1. Утверждение рабочих программ и КТП. 2. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ 3. Корректирование прохождения программ по предметам 4. Проведение и анализ входного контроля знаний 5. Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ.	Все запланированные мероприятия проведены.	Усилить работу со слабоуспевающими. .

	вности контроля уровня обученности. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися 6. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике. 7. Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти 8. Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.		
--	--	--	--

4. <i>Повышение качества ЗУН, УУД</i>	Обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; - повышение эффективности контроля уровня обученности; - повышение качества урока.	1. Мониторинг предметных достижений учащихся 2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР 3. Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий 4. Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ.		Применять дифференцированный подход на уроках.
5. <i>Профессиональн</i>	Создани	1. Составление планов	Профессиональный рот наблюдается.	Прохождение

<i>ый рост учителя</i>	е условий для професс иональн ого роста и творческ ой активнос ти педагого в - выявлен ие и распрост ранение положит ельного педагоги ческого опыта	самообразования 2.Организация и проведение предметных недель 3.Аттестация учителей 4.Открытые уроки 5.Освоение инновационных технологий. 6.Курсовая подготовка 7.Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях 8.Участие в профессиональных конкурсах 9.Публикации на сайтах, методических журналах 10.Обобщение и распространение опыта работы		курсов. Уделять больше времени на самообр азование . Организ овать взаимоп осещени е уроков.
<i>6. Поиск и поддержка одаренных детей</i>	Привлече ние учеников к исследова тельской деятельно сти -усиление работы с высокомо тивирован	1.Составление плана работы с одаренными детьми и резервом. 2.Формирование списков высокомотивиро ванных учащихся в каждой предметной области	Проводилось в малом объеме.	Заплани ровать индивид уальную работу с одарённ ыми детьми.

	ными учащимися - повышение результативности олимпиад	3.Школьные предметные олимпиады 4.Участие в муниципальных предметных олимпиадах 5.Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности 6.Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней 7.Результаты, достижения. 8.Планирование на следующий учебный год		
--	--	---	--	--

3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
Котибенко Н.Е.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	28	очная	
Лобанова М.А	«Реализация инженерного подхода в	72 ч	Дистанционная	

	образовании» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	28	очная	
Тищенко С.В.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого образовательного экзамена по математике.	72	Очно-дистанционная	Серия 77ЛО1 номер0010764 дата выдачи 25.11.2024
Хитрина Н.Г	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	28	Очная	
Волков А.Ю	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	28	Очная	
Кузьмич С.В.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	28	Очная	

3.1. Повышение квалификации: семинары

Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
Резник В.Г	Неделя информатики	21.03.2025	

	«Урок ци фры» «И скусственный интеллект в стартапах»	23.10.2024	Всерос сийская образов ательна я акция
Резник В.Г	«День IT- знаний	21.10.2024	Между народна я акция
Резник В.Г	«Урок цифры» «Видеотехнол огии»	18.12.2024	Всерос сийская образова тельная акция
Резник В.Г	«Урок цифры» «Технологии, которые предсказываю т погоду»	05.02.2024	Всерос сийская образов ательна я акция
Резник В.Г	«Урок цифры» «Анализ в бизнесе и программной разработке»	12.03.2024	Всерос сийская образов ательна я акция
Резник В.Г	«Урок цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	02.04.2024	Всерос сийская образов ательна я акция
Резник В.Г	Неделя информатики	21.03.2025	школьн ый
Резник В.Г	«Урок ци	23.10.2024	Всерос сийская

	фры» «Искусственный интеллект в стартапах»		образовательная акция
Резник В.Г	«День IT-знаний	21.10.2024	Международная акция

3.2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

Ф. И. О. педагога	Тема отчета	Сроки
Михайло Т.Н	Использование кабинета географии, различных приёмов и форм в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии по ФГОС нового поколения.	5
Тищенко С.В.	«Способы и средства по предупреждению снижения мотивации учения»	2
Лобанова М.А.	Развитие УУД на уроках физики.	1
Котибенко Н.Е.	Развитие познавательной активности на уроках химии	1
Чудина Л.Г.	Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по математике.	1
Волков А. Ю.	Формирование подходов к углубленному изучению информатики.	1
Резник И.И	Повышение качества знаний учащихся через приемы и	1

	методы активизации познавательной деятельности на уроках.	
Кузьмич С.В.	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики.	2
Афанасьева е.В.	Решение алгебраических задач геометрическим методом	1
Михалева Н.М.	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии	1
Хитрина Н.Г.	Развитие познавательной активности на уроках биологии.	2

3.3. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки

Ф. И. О. педагога	Тема публикации	Ссылка на материал
Хитрина Н.Г.	«Формирование предметных и метапредметных знаний и умений на уроках биологии. «ЧиВсполлино» или строение луковицы»	https://infourok.ru/backOffice/publications?materials=all

4. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность

5. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф.	Тема	Обобщение педагогического опыта
----	------	---------------------------------

И. О.	педагогического опыта	Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Школьный уровень

6. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская олимпиада по астрономии	1	Куряткова А	10	астрономия	Лобанова М.А.
Районная олимпиада по физике	1	Зайцева С	11	физика	Лобанова М.А.
Международный конкурс «Экология России»	2	Смирнов А		экология	Хитрина Н.Г.
Олимпиада по АЛГЕБРЕ на сайте bykovkin.ru, геометрии	2	Булыжников В	7	Алгебра геометрия	Тищенко С.В.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	3	Гашпар Ш	7	Математика	Тищенко С.В.
Международная олимпиада центра «Айда»	2	Гурцев Е	7	математика	Тищенко С.В.

7. Предметные и тематические недели

Название недели	Результаты	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя математики, физики, биологии и информатики.	Отлично	Лобанова М.А. Котибеноко Н.Е

		Тищенко С.В. Кузьмич С.В. Резник В.Н

8. Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Хитрина Н.Г.		Биология 6в	28.11
Хитрина Н.Г.		Биология 8б	11.02
Тищенко С.В. Лобанова М.А.	Игра «Что? Где? Когда?»	математика и физика 9-11 классы	18.03
Кузьмич С.В.	«Путешествие»	математика	18.03
Резник В.Г	Турнир по логическим играм 7 кл	информатика	18.03
Котибенко Н.Е Хитрина Н.Г	Игра «Что? Где? Когда?»	Биология и химия 8-11 классы	19.03
Тищенко С.В.	«Квест»	Математика 5 классы	20.03

9. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности

Ф. И. О. педагога	Тема инновационной работы	Уровень

10. Результативность образовательной деятельности

10.1. Итоги успеваемости и качества знаний по классам

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Динамика
Тищенко С.В.	5в	математика	100	93	Новый класс
	7а	Алгебра	89	22	Была математика
		геометрия	97	41	
		Вероятность	97	63	
	10	Алгебра 1	100	40	Новый класс
		Алгебра 2	100	0	
		Геометрия 1	100	60	
		Геометрия 2	100	33	
		вероятность	100	50	
	11	Алгебра	100	88	+48
		Геометрия	100	81	+44
		вероятность	100	88	+40
Кузьмич С.В.	5г	математика	100	56	Новый клас
	5д	математика	100	40	новы
	6а	математика	100	50	
	9а	Алгебра	100	30	-1,8
		Геометрия	100	30	-2.7
		вероятность	100	55	Не было

Чудина Л.Г	5а	математика	100	40	Новый класс
	6в	математика	100	50	
	7б	Алгебра	100	53	
		Геометрия	100	30	
		вероятность	100	80	
	7в	Алгебра	100	40	
		Геометрия	100	30	
		вероятность	100	30	
	9в	Алгебра	100	60	
		Геометрия	100	60	
		вероятность	100	72	
	9г	Алгебра	100	60	
		Геометрия	100	56	
		вероятность	100	72	
Ижорина	6б	математика	100	56	
	5б	математика	100	51	
Афонасьева Е.В.	7г	Алгебра	100	33	Была математиком
		Геометрия	100	30	
		вероятность	100	41	
	8а	Алгебра	100	34	-3

		Геометр ия	100	34	-3
		вероятно сть	100	41	-25
	8б	Алгебра	97	16	
		Геометр ия	97	16	-10
		вероятно сть	97	45	+15
	8в	Алгебра	100	28	-4
		Геометр ия	100	24	-2
		вероятно сть	100	28	-1
	9б	Алгебра	100	52	+36
		Геометр ия	100	38	+16
		вероятно сть	100	43	+2
Лобанова М.А.	7а	физика	100	70	
	7б	физика	100	62	
	7в		100	36	
	7г		100	52	
	8а		100	47	
	8б		100	58	
	8в		100	66	
	9а		100	45	
	9б		100	76	
	9в		100	78	
	9г		100	76	
	10		100	63	
	11		100	94	
Котибенко Н.Е.	6а	биологи я	100	70	

	8в	химия	100	45	
	9а	Химия	100	38	
		биологи я	100	48	
	9б	Химия	100	45	
		биологи я	100	50	
	9в	химия	100	62	
	9в	биологи я	100	80	
	9г	Химия	100	50	
		биологи я	100	54	
	10	химия	100	40	
		биологи я	100	80	
	11	химия	100	80	
		биологи я	100	100	
Хитрина Н.Г	6б	биологи я	100	90	
	6в	биологи я	100	74	
	7а	биологи я	100	74	
	7б	биологи я	100	65	
	7в	биологи я	100	68	
	7г	биологи я	100	59	
	8а	химия	100	50	
		биологи я	100	66	
	8б	Химия	100	59	
		биологи	100	42	

		я			
	8в	биологи я	100	52	
Михайло Т.Н.	7а	географи я	100	75	
	7б		100	68	
	7в		100	65	
	7г		100	67	
	8а		100	56	
	8б		100	54	
	8в		100	57	
	9а		100	61	
	9б		100	68	
	9в		100	67	
	9г		100	73	
	10		100	72	
	11		100	85	
Волков А.Ю.	8а	информа тика	100	60	
	8б		100	50	
	8в		100	65	
	9а		100	70	
	9б		100	85	
	9г		100	70	
	10		100	100	
	11		100	100	
Резник В.Г.	7а	Информ атика	100	92	
	7б		100	96	
	7в		100	89	
	7г		100	100	

Михалева Н.М	5б	географи я	100	88	
	5в		100	88	
	5г		100	70	
	5а		100	70	
	5д		100	50	
	6а		100	63	
	6б		100	70	
	6в		100	65	