

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ «РОМАНОВСКАЯ СОШ» ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема школы:** «Организация методического сопровождения педагогов МОУ «Романовская СОШ» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

*Актуальность данной темы* обусловлена необходимостью адаптации образовательной системы к современным требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Внедрение инновационных технологий позволяет оптимизировать процесс обучения, сделать его более интерактивным и ориентированным на индивидуальные потребности учащихся.

*Целью методической работы* является разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Достижение этой цели предполагает решение следующих *задач*:

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
- организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
- создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В качестве *ожидаемых результатов* реализации данной методической темы

1. определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;
3. повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
4. повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов

**Контрольные точки достижения результатов деятельности:**

1. план методической работы на учебный год выполнен полностью.
2. 100% педагогов прошли самодиагностику профессиональных дефицитов, реализовано не менее 3 индивидуальных образовательных маршрутов;
3. организовано и проведено 3 обучающих методических семинара и 1 тематического педагогического совета на уровне Учреждения;

4. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 12 педагогов повысили свою квалификационную категорию, 3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, 6 педагогов провели открытые занятия для коллег, 15 педагогов выступили на школьных и муниципальных методических мероприятиях, 20 методических материалов дополнили банк методических разработок на официальном сайте Учреждения.

### **Работа школьных методических объединений.**

В 2024/25 учебном году в школе действовало 7 методических объединений:

| № п/п | Ф.И.О. Руководитель школьного МО | Должность                           | Категория | МО                                                     |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Михеева Людмила Алексеевна       | учитель русского языка и литературы | первая    | руководитель МО учителей гуманитарного цикла           |
| 2.    | Тищенко Светлана Викторовна      | учитель математики                  | высшая    | руководитель МО учителей естественно-научного цикла    |
| 3.    | Баньковская Марина Анатольевна   | учитель иностранных языков          | первая    | руководитель МО учителей иностранных языков            |
| 4.    | Резник Владислав Геннадьевич     | учитель ОБЗР                        | первая    | руководитель МО учителей спортивно-эстетического цикла |
| 5.    | Шапилова Светлана Алексеевна     | учитель начальных классов           | высшая    | руководитель МО учителей начальных классов             |
| 6.    | Игнатьева Варвара Сергеевна      | социальный педагог                  | первая    | руководитель МО классных руководителей                 |
| 7.    | Кудрявцева Лариса Алексеевна     | учитель-логопед                     | высшая    | руководитель МО учителей службы сопровождения          |

В течение учебного года проводились заседания МО (по плану), были проведены предметные недели. В рамках недель были проведены выставки, конкурсы стенгазет, интеллектуальные, спортивные и другие мероприятия.

Протоколы заседаний МО, отчеты о проведении предметных недель составлены руководителями МО и размещены в папках МО.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационное сопровождение:
  - 1.1. анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - 1.2. организация курсовой подготовки;
  - 1.3. аттестация педагогических работников;
  - 1.4. планирование работы методического совета;
  - 1.5. планирование работы педагогического совета;
  - 1.6. планирование работы методических объединений.
2. Информационное сопровождение:
  - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
  - 2.2. организация работы по разработке методических материалов;
3. Методическое сопровождение:
  - 3.1. работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
  - 3.2. работа с кадрами: распространение профессионального опыта;
  - 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
  - 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ реализации задач:

Задача 1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для решения задачи были разработаны и утверждены план методической работы, планы методических объединений учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранных языков, учителей спортивно-эстетического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, учителей службы сопровождения на 2024/2025 учебный год.

В планы были включены следующие мероприятия по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО:

- на уровне Учреждения:

- Методическое сопровождение учителей по вопросам реализации обновленных ФГОС
- Организация методической поддержки педагогов посредством проведения тематических педагогических советов и образовательных мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС

- на уровне методических объединений:

- Изучение рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Задача 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов, разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты.

В августе 2024 года была проведена самодиагностика/диагностика профессиональных дефицитов педагогов, в которой приняли участие 49 чел., что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Выявлены уровни профессиональных компетентностей педагогов:

- оптимальный - 10 чел. (20 %),
- достаточный - 22 чел. (45 %),
- допустимый - 15 чел. (31 %),
- недопустимый - 2 чел. (4 %).

Наиболее часто встречающиеся дефициты касаются следующих вопросов: сложности в организации групповой работы, трудности в управлении классом, недостаточное развитие навыков обратной связи. В целях их нивелирования были запланированы и проведены семинары по следующим темам:

- ✓ Методический семинар по организации групповой деятельности учащихся на уроке.
- ✓ Конструктивное взаимодействие с учащимися, имеющие трудности в обучении.
- ✓ Как создать систему обратной связи с учениками для повышения их мотивации.

Для группы педагогов, продемонстрировавших недопустимый уровень профессиональных дефицитов разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). В содержание ИОМ входило:

1. Работа по самообразованию,
2. Изучение литературы, связанной с введением обновленных ФГОС, внедрение инновационных методик обучения и воспитания,
3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение обновленных ФГОС, внедрение инновационных методов обучения и воспитания
4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
5. Участие в системе методической работы (пед советы, совещания)
6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

В мае 2025 года проведена повторная диагностика профессиональных дефицитов.

Результаты повторной диагностики показали:

- оптимальный - 15 чел. (30%), динамика – 10%
- достаточный - 22 чел. (45 %), динамика - -

- допустимый - 12 чел. (25%), динамика - 6 %
- недопустимый - 0 чел. (0%), динамика – 4%

Выводы по реализации задачи:

1. В следующем учебном году продолжить работу по выявлению профессиональные дефициты педагогов.
2. Продолжить работу по ИОМ

Выявленные проблемы:

1. Методические — недостаточное владение современными методами и технологиями обучения, неумение разрабатывать и применять дифференцированные задания для детей с разными потребностями.
2. Цифровые — недостаточное владение новыми технологиями и инструментами для организации дистанционного или смешанного обучения.
3. Коммуникативные — затруднения в построении продуктивного взаимодействия с коллегами, родителями и обучающимися, недостаточное развитие навыков обратной связи и конструктивного оценивания.

Предложения по решению выявленных проблем:

1. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов.
2. Включать в план работы ШМО и профилактику профессионального выгорания.
3. Активизировать деятельность по внедрению системы наставничества.

Задача 3. Организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогов.

Внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов было организовано

- через проведение семинаров на уровне Учреждения по темам:

1. Методический семинар по организации групповой деятельности учащихся на уроке.
2. Критериальное оценивание как основа индивидуализации образовательного процесса в школе.
3. Работа по заполнению протоколов контрольных работ в ГИССОЛО.

- через проведение мастер-классов на уровне методических объединений:

- ✓ Мастер-класс на тему "Критериальное оценивание"
- ✓ Мастер класс "Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы"

Состоялся педагогический совет по теме «Критериальное и формирующее оценивание как инструменты повышения качества знаний учащихся» .

В школьных методических мероприятиях приняли участие 49 педагогов.

Выводы по реализации задачи:

Способствует созданию сильного сообщества педагогов, способных быстро адаптироваться к изменениям в образовательной среде.

Выявленные проблемы:

- ✓ Недостаток времени. Учебный процесс перегружен, и у педагогов не хватает времени для участия в дополнительных мероприятиях.

Предложения по решению выявленных проблем:

- ✓ Администрации следует рассмотреть возможность выделения времени в следующем учебном году для педагогов на участие в мероприятиях по горизонтальному обучению.

#### Задача 4. Мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.

Методическая работа по мотивации педагогических работников на повышение профессионального мастерства была направлена на организацию обучения на курсах повышения квалификации, прохождение аттестации и получение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых занятий и выступлений на методических мероприятиях, разработку методических материалов.

Результатами работы стали:

В 2024-2025 уч.году благодарностью Комитета ЛО награждены: (Волков Андрей Юрьевич, заместитель директора по ВР); Почетной грамотой Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района ЛО - (Дильмухаметова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, Воронова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов ); Благодарностью Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района ЛО – ( Михалёва Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР, Павлова Дарья Анатольевна, учитель начальных классов, Шабуня Вероника Сергеевна, педагог-психолог, Резник Владислав Геннадьевич, педагог – организатор ОБЗР).

### **УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

В 2024/25 учебном году учителя МОУ «Романовская СОШ» приняли участие в следующих конкурсах:

| № | Название конкурса | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник) | ФИО пед. работника |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                   |                                                                     |                                                           |                    |

|    |                                                                                     |               |            |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------------------------------|
| 1. | Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Педагогический успех» | Муниципальный | Победитель | Кудрявцева Лариса Алексеевна, учитель ОРКСЭ |
| 2. |                                                                                     |               | Участник   | Игнатъева Варвара Сергеевна, соц. педагог   |
| 3. |                                                                                     |               | Участник   | Шабуня Вероника Сергеевна, педагог-психолог |

## ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 2024-2025 у/г учителя обобщили опыт работы на различных семинарах:

| №                            | Название мероприятия             | Тема представленного опыта            | ФИО учителя, должность                         |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Региональный уровень</b>  |                                  |                                       |                                                |
| 1.                           | Форум «Современные старшие 2024» | Работа волонтерского отряда «Спектр»  | Игнатъева Варвара Сергеевна, соц. педагог      |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                  |                                       |                                                |
| 1.                           | Умные каникулы                   | Использование ЭОР на уроках географии | Михалёва Наталья Михайловна, учитель географии |

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Согласно плану повышения квалификации пед. работников МОУ «Романовская СОШ» на 2024-2025 учебный год, курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников из 53.

План повышения квалификации выполнен на 100%.

В связи с этим, необходимо активизировать работу по своевременному прохождению курсов. Руководителям МО взять ситуацию под личный контроль.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2024-2025 уч.году аттестовались 12 учителей, из них на первую и высшую квалификационные категории – 11, что на 5 человек больше, чем в 2023-2024 уч. году.

| № | ФИО пед. работника, прошедшего аттестацию в 2024-2025 уч. году | категория |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------|
|---|----------------------------------------------------------------|-----------|

|     |                     |                                   |
|-----|---------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Резник И.И          | высшая                            |
| 2.  | Михалёва Н.М.       | высшая                            |
| 3.  | Дильмухаметова Е.А. | высшая                            |
| 4.  | Мороз Л.В           | высшая                            |
| 5.  | Ижорина К.А.        | высшая                            |
| 6.  | Тищенко С.В.        | высшая                            |
| 7.  | Михайлова Ю.П.      | первая                            |
| 8.  | Резник В.Г.         | первая                            |
| 9.  | Максимова Н.С       | первая                            |
| 10. | Приказчикова М.Ю.   | первая                            |
| 11. | Хитрина Н.Г.        | первая                            |
| 12. | Михайло Т.Н         | соответствие занимаемой должности |

**По итогам 2024-2025 уч. года** процент аттестованных пед. работников от общего количества (53 чел.) составил:

Первая категория – 16 пед. работников – 30,1%

Высшая категория – 19 пед. работников – 35,8 %

**Всего имеют категорию 38 пед. работников – 65,9 %**

Соответствие занимаемой должности аттестовано – 11 чел.- 20,7%

Без аттестации – 7 пед. работника – 13,4 % (стаж в ОО меньше 2 лет).

Вывод: несмотря на движение в кадровом составе, ежегодно растет количество пед. работников, аттестованных на категорию. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось количество учителей с первой категорией и возросло количество педагогов с высшей. Это говорит о том, что учителя, заинтересованы в повышении своей квалификации.

Цели на 2025-2026 учебный год – достигнуть отметки 72-75% аттестованных учителей. Для этого необходима более интенсивная разъяснительная работа и работа по повышению мотивации педагогов.

#### **Общий вывод по реализации цели и задач методической работы:**

- 1) Работу методической службы МОУ «Романовская СОШ» признать «удовлетворительной».
- 2) Запланированные результаты достигнуты в полном объёме.

Были выявлены трудности,

- ✓ связанные со сложностью с организации урока. Учителя сталкиваются с поиском такой организации урока, которая обеспечит не только усвоение учебного материала, но и самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

- ✓ необходимость комплексного применения различных средств обучения. Это нужно для повышения темпа урока и экономии времени на усвоение нового учебного материала и способов его изучения.

Для их нивелирования в новом учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, разрабатывать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
3. организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
4. мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.

Руководитель МС     Дильмухаметова Е.А